



При финансовой поддержке  
Европейского Союза



unicef 

Для каждого ребенка

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАСШИРЕННОГО ДОСТУПА К ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ, СОЦИАЛЬНЫМ УСЛУГАМ И ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ  
В СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОЕКТ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЙ ЮНИСЕФ И ФИНАНСИРУЕМЫЙ  
ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ И ЮНИСЕФ



# КОНВЕНЦИЯ ООН

## О ПРАВАХ РЕБЁНКА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Данная публикация была подготовлена при финансовой поддержке Европейского Союза.  
Исключительную ответственность за ее содержание несет Министерство юстиции Республики  
Узбекистан и ЮНИСЕФ. Содержание публикации не обязательно отражает взгляды Европейского Союза.

## УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!



В настоящее время в мире проживают свыше 8 миллиарда человек, из них около 2,7 миллиардов-это дети.

Дети, как и взрослые, являются обладателями прав человека. История возникновения и развития прав ребёнка насчитывает небольшой исторический промежуток времени (около ста лет), но именно в этот период были приняты важные международные юридические документы по правам ребёнка.

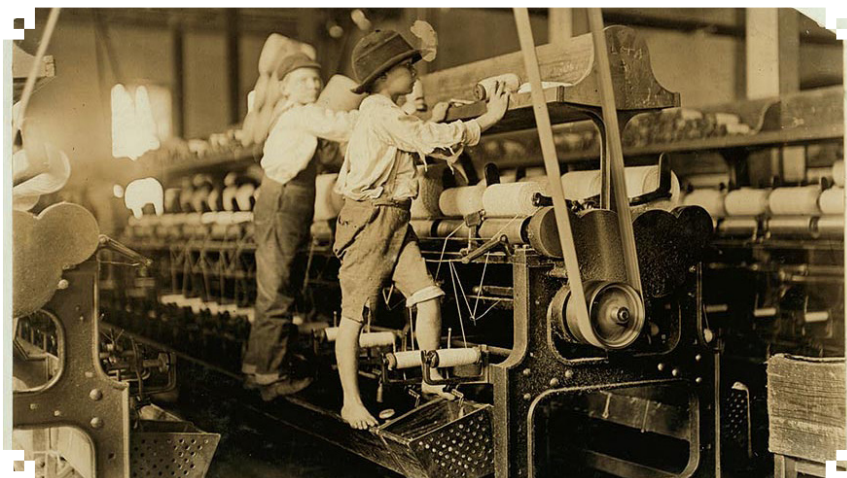
Брошюра, которую ты держишь в руках, рассказывает об одном из самых универсальных международных документов в области прав человека-Конвенции ООН о правах ребёнка.

В брошюре ты сможешь найти информацию об истории принятия Конвенции, её основных положениях и о значении Конвенции для соблюдения и защиты прав детей в мире и в Узбекистане.

Брошюра будет полезна и интересна подросткам, их родителям, педагогам, специалистам, работающим с детьми, и всем людям, интересующимся правами ребёнка.

## История принятия Конвенции ООН о правах ребёнка

На протяжении многих веков дети воспринимались как «маленькие взрослые». Детей использовали на тяжёлых работах, они работали такое же количество часов, как и взрослые работники. Спрос с детей за их проступки и ошибки был такой же, как со взрослых.

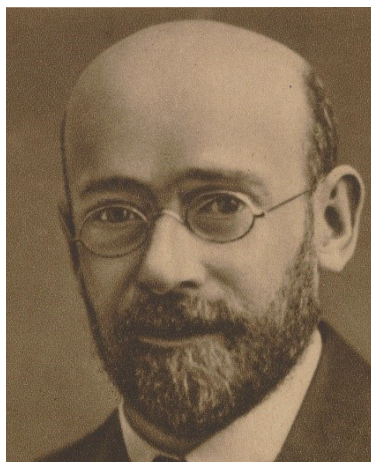


Детям не предоставлялось обязательное образование и не было понимания того, что детей надо защищать от насилия и жестокого обращения. Долгое время считалось, что дети принадлежат своим родителям или другим людям, под опекой которых они находятся, и являются «объектом их заботы и воли». У детей не было никаких прав, согласно законам, поэтому только взрослые могли решать, что хорошо, а что плохо для их детей.

Идея, что дети обладают правами человека и правами ребёнка, получила свое развитие только в начале 20 века. 26 сентября 1924 года Лига Наций (организация, которая предшествовала Организации Объединенных Наций (ООН)) приняла **Женевскую декларацию прав ребёнка** (Женевская декларация). Это был первый в истории человечества международный документ, который говорил о специальных правах детей и об обязанностях взрослых по отношению к детям.



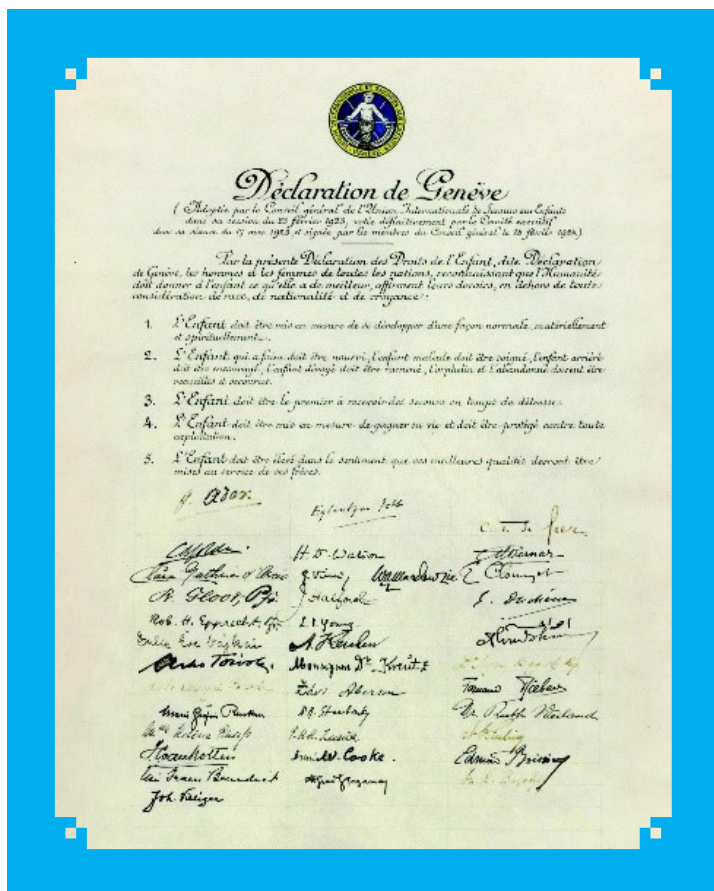
Эглантайн Джебб



Януш Корчак

Большую роль в подготовке Женевской декларации сыграла **Эглантайн Джебб**, общественный деятель из Великобритании, основательница организации «Save the Children» («Спасите детей»). Вдохновением для написания декларации послужили идеи великого польского гуманиста и педагога **Януша Корчака**, который говорил о том, что нужно уважать личность и достоинства детей с их рождения.

Женевская декларация признавала право каждого ребёнка на развитие, помощь и защиту. Однако она имела лишь рекомендательный характер и не была юридически обязательным документом. Это означает, что её положения не были обязательными для выполнения.



Женевская декларация прав ребёнка 1924 года.

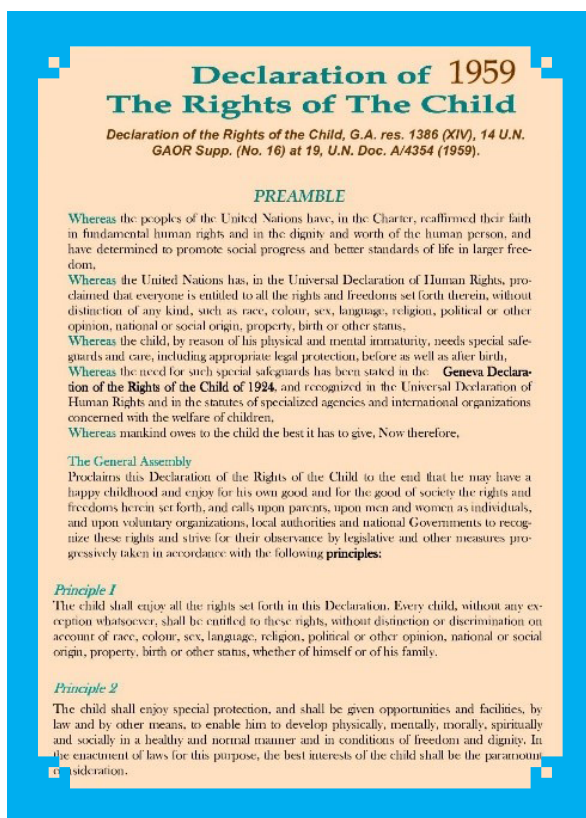
10 декабря 1948 года Организация Объединенных Наций (ООН) приняла **Всеобщую декларацию прав человека**.



*Всеобщая декларация прав человека 1948 года.*

Этот документ заявлял, что все люди (включая взрослых и детей) должны иметь основные гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права человека. Эти права человека должны обеспечиваться каждому с рождения, и люди должны быть защищены от нарушения их прав. Всеобщая декларация прав человека является важным международным документом, который дал начало принятию других юридически обязательных документов в области прав человека.

Другим значимым документом в истории появления прав детей является **Декларация прав ребёнка**, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года.



*Декларация прав ребёнка 1959 года.*

Этот документ значительно расширил перечень прав детей, указанный в Женевской декларации прав ребёнка.

Впервые в нём были закреплены такие права детей, как:



право на имя и гражданство, право на заботу и любовь родителями и обществом;



право на защиту детей от всех форм отсутствия заботы, жестокости и эксплуатации;



право на образование и специальное обращение ребёнка с особенностями развития и другие права.

Однако, как и предыдущие документы, Декларация прав ребёнка имела лишь рекомендательный характер.



Работа по подготовке **Конвенции ООН о правах ребёнка** длилась десять лет с 1979 года по 1989 году.

Разработка и принятие юридически обязательного для государств международного документа было инициативой правительства Польши.

В подготовке проекта Конвенции приняло участие много людей, включая представителей разных государств, представителей международных организаций, неправительственных организаций и экспертов.

Отправной точкой для этого послужило объявление Генеральной Ассамблеей ООН **1979 года «Международным годом ребёнка»**, приуроченного к 20-летию юбилею Декларации прав ребёнка 1959 года.

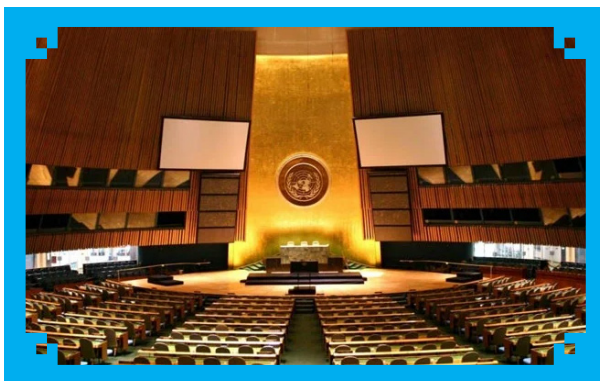


*Логотип «Международного года ребёнка», 1979 г.*

Это помогло обратить внимание международного сообщества на актуальные для того времени проблемы детей.

Конвенция ООН о правах ребёнка была принята Генеральной Ассамблеей ООН **20 ноября 1989 года**.

Документ обрёл юридическую силу 2 сентября 1990 года после ратификации (признания его обязательным для себя) определенным количеством государств.



Конвенция является международно-правовым документом с наибольшим количеством государств, которые его ратифицировали. Это означает, что **196 стран** и территорий, членов Организации Объединенных Наций, являются участниками Конвенции.



Кроме того, Конвенция является уникальным документом, так как впервые в истории человечества в ней нашли отражение **политические, гражданские, социальные, культурные и экономические права детей.**

Конвенция представляет **минимальный перечень прав,** которые государства, признавшие этот документ обязательным, должны предоставить всем детям, находящимся на их территории.



Конвенция ООН о правах ребёнка была подготовлена с учетом особенностей культур и правовых систем разных стран мира.

После принятия Конвенции о правах ребёнка последовала разработка факультативных протоколов к Конвенции. 25 мая 2000 года были приняты **Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребёнка, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах, и Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребёнка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.**



19 декабря 2011 года был принят **Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребёнка, касающийся процедуры сообщений.**

Все три международных документа имеют целью сделать защиту прав детей ещё более сильной и оказать помощь детям, которые столкнулись с нарушениями их прав.

Узбекистан присоединился к Конвенции ООН о правах ребёнка в 1994 году. С тех пор Узбекистан сделал немало, чтобы нормы Конвенции стали частью внутреннего законодательства Узбекистана.



### Содержание Конвенции ООН о правах ребёнка

Конвенция состоит из Преамбулы (вводной части) и пятидесяти четырех статей. Сорок две статьи Конвенции говорят о конкретных правах ребёнка и обязательствах государств по выполнению прав ребёнка. Остальные статьи Конвенции посвящены работе Комитета ООН по правам ребёнка-специального органа, созданного для контроля

выполнения положений Конвенций, и тому как государства могут присоединиться к Конвенции.

Конвенция определяет, что **ребёнком** является «**каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста**». Это универсальное определение возраста, когда человек считается ребёнком, а значит является обладателем всех прав ребёнка, указанных в Конвенции.

Конвенция не определяет другой минимальный возраст для детей пользоваться своими правами, но она оставляет решение по установлению минимального возраста для приема на работу и минимального возраста наступления уголовной ответственности за государствами. Однако при этом всем детям без исключения должны обеспечиваться права, указанные в Конвенции.



Конвенция предусматривает четыре основных принципа. Эти принципы должны применяться в принятии любого решения или действия, касающего ребёнка или группы детей.

### К основным принципам Конвенции относятся:

1

**Право на недискриминацию** и обеспечение прав, указанных Конвенцией, всем детям без исключения (**статья 2 Конвенции**).

2

**Право на уделение особого внимания наилучшим интересам** ребёнка независимо от того, кто это решение принимает (родитель, человек, который его заменяет, педагог, представитель органов внутренних дел, судья или правительство) (**статья 3 Конвенции**).

3

**Право на жизнь, на максимально возможное выживание и развитие** ребёнка (**статья 6 Конвенции**).

4

**Право ребёнка быть заслушанным** в ходе принятия любого решения, которое касается его интересов (**статья 12 Конвенции**).

Эти четыре принципа имеют очень важное значение, так как они определяют основные критерии для принятия любых решений в отношении детей. Это могут быть решения, которые принимаются в семьях детей, так и за пределами семей (например, в школе, в больнице или в суде).

Решение будет соответствовать правам ребёнка, если ребёнок, который может и хотел бы выразить свое мнение, имеет возможность это сделать.

Конвенция говорит, что ребёнок может выражать своё мнение самостоятельно или через своего представителя (родители, человек, кому доверяет ребёнок, представитель государственного органа, адвокат и другие люди).





Решение не должно ограничивать ребёнка или группу детей пользоваться своими правами из-за какого-либо статуса (например, национальности, цвета кожи, языка и т.д), и, в первую очередь, должно отражать, что хорошо для ребёнка (или группы детей), а не что хорошо или удобно для других людей.



Все права, указанные в Конвенции, имеют одинаковое значение. Это означает, что ни одно из прав не является более или менее важным, чем другие.

Государства (а от имени государств правительства), которые ратифицировали Конвенцию, принимают на себя юридические требования обеспечить соблюдение всех прав ребёнка через свои органы и людей, работающих в этих органах.

Правительства обеспечивают, чтобы и другие люди соблюдали и не нарушали права ребёнка (например, родители или люди, которые их заменяют, люди, которые оказывает детям услуги здравоохранения или образования).



Правительства берут на себе ответственность по защите прав ребёнка, если эти права нарушаются людьми. Это означает возможности для детей и взрослых (от имени детей и в интересах детей) обратиться в государственные органы, суды или в правозащитные механизмы (например, к Детскому омбудсману) для защиты своих прав.

У детей должны быть возможности для повышения знаний о своих правах и созданы удобные и понятные для детей способы обращения в случае нарушения этих прав.



Все права, закрепленные в Конвенции ООН о правах ребёнка, можно разделить на три большие группы.

Однако надо помнить, что такая классификация (разделение) достаточно условная, так как одно право можно одновременно отнести к нескольким группам.

**Такое разделение удобно для изучения и понимания значения каждого из прав.**



Права, связанные с выживанием и развитием детей.



Права, связанные с защитой детей.



Права, связанные с участием детей.

1

К правам ребёнка, связанным с выживанием и развитием, относятся следующие права:



Право на жизнь, выживание и здоровое развитие детей (**статья 6**).

Право свободно передавать информацию о том, что дети думают и чувствуют, будь то в устной, письменной или иной форме, а также посредством рисунков, если это не наносит вреда другим людям (**статья 13**).

Право на свободу мысли, мнений и вероисповедания. Родители могут руководить детьми, для того чтобы по мере взросления они учились правильно пользоваться данным правом (**статья 14**).

Право получать информацию из Интернета, радио, телевидения, газет, книг и других источников. Взрослые должны убедиться, что информация, которую получают дети, не нанесёт им вреда (**статья 17**).



Право каждого ребёнка с инвалидностью на максимально достойную жизнь в обществе **(статья 23)**.

Право на пользование наилучшими услугами системы здравоохранения, чистой питьевой водой, получать здоровое питание и жить в чистой и безопасной среде **(статья 24)**.

Право ребёнка из малоимущей семьи на материальную помощь или иную поддержку **(статья 26)**.

Право на питание, одежду и безопасное жильё для своего полноценного развития. Правительства должны помогать семьям и детям, которые не могут себе позволить осуществление этого права **(статья 27)**.

Право на образование. Дисциплина в школе должна уважать человеческое достоинство детей. Начальное образование должно быть бесплатным **(статья 28)**.

Право на свой язык, культуру и религию, даже если ими не пользуется большинство проживающего в стране населения **(статья 31)**.

## К правам детей, связанным с защитой детей, относятся:

Право всех детей в равной степени обладать предоставленными им правами вне зависимости от того, кем они являются, где проживают, на каком языке говорят, какую религию исповедуют, каковы их взгляды, как они выглядят, мальчик это или девочка, есть ли у них инвалидность, богаты они или бедны, от того, кем являются, во что верят и что делают их родители или члены их семей. Ни один ребёнок не должен подвергаться несправедливому обращению. Для этого не существует ни одного основания **(статья 2)**.

В процессе принятия решений взрослые должны думать о том, как их решения скажутся на детях. Все, что делают взрослые, должно быть направлено на наилучшее обеспечение интересов детей **(статья 3)**.

Право на имя, на регистрацию сразу после рождения и на гражданство (принадлежность к определенному государству). Право знать своих родителей и право на их заботу **(статья 7)**.





Право на сохранение своей индивидуальности (официальную запись о том, кем они являются, включая имя, гражданство и семейные связи) **(статья 8)**.

Право не разлучаться со своими родителями за исключением случаев, когда они не получают надлежащего родительского ухода, например, когда родитель жестоко обращается с ребёнком или не заботится о нём. Дети, родители которых проживают раздельно, должны иметь прямые контакты с обоими родителями, за исключением случаев, когда это может нанести вред ребёнку **(статья 9)**.

Право на защиту от незаконного вывоза детей из страны, например похищение кем-либо или перемещение ребёнка за границу одним из родителей или его удержание одним из родителей за границей, если другой родитель не давал на это своего согласия **(статья 11)**.

Право на личную жизнь. Закон должен защищать личную и семейную жизнь, дом, общение и репутацию (или доброе имя) детей от любого посягательства **(статья 16)**.

Право на защиту от насилия, злоупотребления и небрежного отношения со стороны любого лица, заботящегося о ребёнке **(статья 19)**.



Право каждого ребёнка, о котором не может заботиться его собственная семья на получение должного ухода со стороны людей, уважающих религию ребенка, культуру, язык и другие аспекты его жизни **(статья 20)**.

Право ребёнка беженца на помощь и защиту **(статья 22)**.

Право на защиту от выполнения работы, которая может представлять опасность для здоровья, препятствовать их образованию или развитию **(статья 32)**.

Право на защиту от всех других форм эксплуатации (использования), даже если последние не перечислены в настоящей Конвенции **(статья 36)**.

Право на защиту от смертной казни, пытки, жестокого обращения, пожизненного тюремного заключения и тюремного содержания вместе с взрослыми **(статья 37)**.

Права детей, которые подозреваются, обвиняются или признаны виновными в нарушении уголовного закона **(статья 40)**.



### К правам детей, связанным с участием детей, относятся:



Право свободно выражать свои взгляды по вопросам, затрагивающим детей. Взрослые должны прислушиваться и воспринимать детей всерьёз (**статья 12**).

Право детей вступать или создавать группы или организации и сотрудничать с другими людьми, при условии, что это не наносит вреда другим лицам (**статья 15**).

Право на свой язык, культуру и религию, даже если ими не пользуется большинство проживающего в стране населения (**статья 30**).

Важно помнить, что дети имеют не только права, но и обязанности. Например, дети должны уважать права других детей и людей.

Это означает не обижать других детей, особенно тех, кто физически слабее. Дети должны заботиться о своем здоровье и личной гигиене.



Они не должны иметь плохие привычки, такие как курение сигарет или употребление алкоголя, которые могут плохо сказаться на их здоровье.



Дети должны хорошо учиться в школе и всегда стремиться приобрести новые знания.



## Значение Конвенции о правах ребёнка:

Конвенция о правах ребёнка играет очень большую роль во всем мире, чтобы права детей соблюдались и защищались. Она послужила правовой основой для принятия законов в области прав детей во многих странах.



Благодаря Конвенции изменилось отношение к детям и пришло понимание, что дети являются правообладателями и их права должны уважаться во всех ситуациях.

Конвенция предоставляет защиту детей в разных сферах. Она говорит о том, как с детьми должны обращаться дома, в школе и в любых учреждениях.

Она предоставляет минимальные гарантии защиты прав детей, когда они работают, а также оказываются в контакте с системой правосудия в связи с совершением правонарушения.



Конвенция обеспечивает гарантии прав определенных категорий детей, включая детей-беженцев (которые вынуждены были уехать в силу разных причин в другие страны), детей, которые имеют разные формы инвалидности, детей, которые лишились опеки своих родителей и близких.

Конвенция-международный документ, который является мерилom для внутренних законов.

Все государства, которые ратифицировали или присоединились к Конвенции, несут обязательства перед детьми, а также перед международным сообществом по приведению своего законодательства в соответствие с этим и другими международными документами.



В Узбекистане положения Конвенции о правах ребёнка нашли своё отражение во многих законах.

Одним из основных законов, который защищает права ребёнка в Узбекистане, является **Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребёнка» 2008 года**. Этот закон вбирает в себя основные положения Конвенции о правах ребёнка и защищает детей от любых нарушений их прав.



Кроме того, новая Конституция Республики Узбекистан, принятая в 2023 году, признает Конвенцию о правах ребёнка и другие международные документы как важную часть законодательства Республики Узбекистан.



Европейский Союз состоит из 27 государств – членов, которые приняли решение постепенно объединить свои ноу-хау, ресурсы и судьбы. Совместно, в течение 60-ти лет ЕС расширял свои границы; государства – члены Союза построили зону стабильности, демократии и устойчивого развития, при этом сохранив культурное разнообразие, толерантность и гарантируя свободу личности. Европейский Союз привержен использовать свои достижения и ценности для обмена со странами и народами за пределами его границ.

Министерство юстиции Республики Узбекистан является органом государственного управления, последовательно реализующим единую государственную политику в области нормотворчества и правоприменения в сфере общества и государственного строительства в Республике Узбекистан. С принятием Указа Президента Республики Узбекистан от 8 января 1992 года «О совершенствовании деятельности Министерства юстиции Республики Узбекистан» были созданы органы юстиции Республики Узбекистан. Министерство юстиции подотчетно Кабинету Министров, а по некоторым вопросам своей деятельности подчиняется непосредственно Президенту Республики Узбекистан.

ЮНИСЕФ защищает права и благополучие каждого ребенка во всем, что мы делаем. Вместе с нашими партнерами мы работаем в 190 странах и территориях, чтобы претворить это обязательство в практические действия, сосредоточив особые усилия на том, чтобы охватить наиболее уязвимых и исключенных детей на благо всех детей повсюду. ЮНИСЕФ стремится сделать все возможное для достижения Целей в области устойчивого развития (ЦУР) в партнерстве с правительствами, гражданским обществом, бизнесом, научными кругами и семьей Организации Объединенных Наций – и особенно детьми и молодежью.

### **Делегация Европейского Союза в Республике Узбекистан**

Узбекистан, Ташкент 100 084, ул. Амира Темура 107В Международный Бизнес-Центр

Тел: +998 78 120 16 01 /02 /03 /04

Э-почта: [delegation-uzbekistan@eeas.europa.eu](mailto:delegation-uzbekistan@eeas.europa.eu)

Вебсайт: [www.eeas.europa.eu/delegations/uzbekistan\\_en](http://www.eeas.europa.eu/delegations/uzbekistan_en)

Facebook: [www.facebook.com/edudeluzb](http://www.facebook.com/edudeluzb)

### **Министерство юстиции Республики Узбекистан**

Республика Узбекистан, Ташкент 100 047, ул. Сайилгох, 5

Тел: +998 71 207 04 43

Э-почта: [info@adliya.uz](mailto:info@adliya.uz)

Вебсайт: [www.adliya.uz](http://www.adliya.uz)

### **Представительство Детского фонда ООН в Узбекистане**

Узбекистан, Ташкент 100 029, Бизнес-Центр Пойтахт, ул. Шарафа Рашидова 16

Тел: +998 71 233 95 12

Э-почта: [tashkent@unicef.org](mailto:tashkent@unicef.org)

Вебсайт: <https://www.unicef.org/uzbekistan/>

Facebook: <https://www.facebook.com/unicefuzb/>